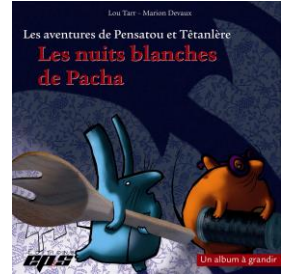




ATELIER OMBRES



Matériel : drap, corde, 2 mousquetons, 2 projecteurs de chantier, jeux de 10 cartes-photos en deux exemplaires.

Groupe présent : l'atelier accueille deux groupes en même temps soit l'effectif d'une classe. Un groupe est **acteur** sur la moitié du temps puis **spectateur** et inversement pour l'autre groupe

Durée : l'atelier dure environ **20 – 25 minutes**. Compter 10 minutes pour chaque groupe pour chaque activité.

Encadrement : **1 enseignant et deux parents** : 2 avec les acteurs et un avec les spectateurs

Comptine d'entrée dans l'activité :

Tcha, tcha, tcha !

C'est nous les souris !

Championnes des acrobaties !

Dans la maison, pas un bruit...

Nous jouerons toute la nuit !

Pensatou, devant nous,

Tétanlère, juste derrière...

Tcha, tcha, tcha !

Allumons la lumière ! »

Activité : Sur 10 minutes

1) un passage de tous les acteurs un par un (projecteur toujours allumé):

- . on annonce de quelle école il est,
- . les spectateurs donnent le prénom,
- . l'acteur va au bout du drap montrer son visage pour confirmer ou infirmer.

2) Sur volontariat, un jeu de photo aux acteurs, l'autre jeu devant les spectateurs

- . Les acteurs choisissent une photo seul ou a plusieurs, l'essaient « à blanc »
- . Ils présentent la statue devant le drap (coup de projecteur)
- . les spectateurs repèrent la photo, la montrent.
- . on soulève le drap pour vérifier.



ATELIER TIRER/POUSSER



Matériel : 6 couvertures, 12 planches à roulette en 4 train de 3 (mousquetons d'attache),

Groupe présent : l'atelier accueille **un groupe** soit l'effectif d'une demi-classe. Le groupe joue aux planches pendant 10' puis aux couvertures pendant 10' : à l'inverse de l'atelier identique.

Durée : l'atelier dure environ **20 – 25 minutes**. Compter 10 minutes pour chaque jeu pour chaque activité : on peut aussi découper en je tire, je pousse chaque jeu donc alors 4x5'.

Encadrement : 1 enseignant + 1 parent

Comptine d'entrée dans l'activité :

Tcha, tcha, tcha !

C'est nous les souris !

Championnes des acrobaties !

Dans la maison, pas un bruit...

Nous jouerons toute la nuit !

Pensatou, devant nous,

Tétanlère, juste derrière...

Tcha, tcha, tcha !

Allumons la lumière ! »

Activité : Sur 10 minutes

1) Sur 10 minutes

- . on tire au sort une carte « assit sur l'engin » et une « agit sur l'engin »
- . on crée le puzzle et on se positionne suivant ce puzzle,
- . on effectue le parcours soit en poussant, soit en tirant



ATELIER Salle de Bain



Matériel : voir photo pour chacun des 2 ateliers : 2 bancs, 0 ou 1 plinth, plan incliné mousse, 4 tapis de sol, 6 cônes + 3 barres, 4 cerceaux, barre bois+2 plinths, tremplin, aire de 4 tapis + espaliers ? + poster salle de bain

Groupe présent : l'atelier accueille un groupe soit l'effectif d'une demi-classe.

Durée : l'atelier dure environ **20 – 25 minutes**.

Encadrement : 1 enseignant et 1 parent

Comptine d'entrée dans l'activité :

Tcha, tcha, tcha !
C'est nous les souris !
Championnes des acrobaties !
Dans la maison, pas un bruit...
Nous jouerons toute la nuit !
Pensatou, devant nous,
Têtanlère, juste derrière...
Tcha, tcha, tcha !
Allumons la lumière ! »

Activité : Sur 20 minutes

- 1) langage oral
 - . Revoir l'affiche de la salle de bain : le lieu, les souris, les objets, les acrobaties...
 - . Voir le parcours de gym et repérer les objets, acrobaties...
- 2) Faire le parcours avec parade sur tremplin et barre
- 3) S'arrêter sur des modalités de franchissement différentes, sur la coopération...



ATELIER ECOLE



Matériel : voir photos sur matériel de gym et sur matériel école

Groupe présent : l'atelier accueille un groupe soit l'effectif d'une demi-classe.

Durée : l'atelier dure environ **20 – 25 minutes**. Compter 8 minutes souris et 12 minutes pour parcours.

Encadrement : **1 parent + 1 enseignant**

Comptine d'entrée dans l'activité :

Tcha, tcha, tcha !

C'est nous les souris !

Championnes des acrobaties !

Dans la maison, pas un bruit...

Nous jouerons toute la nuit !

Pensatou, devant nous,

Têtanlère, juste derrière...

Tcha, tcha, tcha !

Allumons la lumière ! »

Activité : Sur 20 minutes

1) langage oral

. Voir le parcours mis en place avec les objets de l'école : le lieu, les souris, les objets, les acrobaties...

. faire jouer les souris sur le parcours

2) Voir le parcours de gym avec une parade banc : parcours en cercle donc créer deux entrées au moins.

3) S'arrêter sur des modalités de franchissement différentes, sur la coopération...