

Compétence attendue déclinée à chaque niveau de classe, dans l'activité de type gymnique : maintenir la progressivité des apprentissages.

	PS	MS	GS
Compétence attendue	Réaliser un chemin de A à B (une entrée et une sortie) en respectant le « chacun son tour » et <u>sans se presser.</u>	Réaliser un parcours constitué d'ateliers par famille d'actions, chacun son tour d'un point A à une sortie B, en connaissant sa réussite dans chaque atelier.	Choisir et réaliser un itinéraire en fonction de la difficulté (adapté à ses ressources).
Des capacités motrices	<p>Au niveau</p> <p>La <u>juxtaposition</u> d'actions élémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quadrupédie au sol, sur plan incliné, divers supports -Roulade costale -Marche AV, AR, latéral, sur des substrats variés -Déplacement équilibré sur un banc, entre deux lignes -Glisser sur des plans inclinés, ramper dessous dessus dedans -Les sauts 2 pieds 2 pieds -Franchir : grimper descendre <p>La <u>juxtaposition</u> de déplacements arrêt, déplacements saut</p>	<p>La <u>combinaison</u> d'actions élémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Déplacements bipédiques et quadrupédiques -Rotation AV départ à plat ventre surélevé, pieds surélevés, sur plan incliné mou -Equilibre sur banc et poutre basse avec changement d'orientation -Equilibres sur un pied volontairement tenu -S'accrocher pour se déplacer -Sauter d'un contre haut (hauteur du ceinture), arrivée équilibrée -Les sauts : 2p – 2p, 1p-2p, 1p-1p, <p>La <u>combinaison</u> : déplacements arrêt, déplacements saut</p>	<p>La <u>coordination</u> d'actions élémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Déplacements bipédiques et quadrupédiques plus renversés. -Rotation AV sur plan incliné mou contrôlée -Tourner autour d'une barre basse -Idem que MS + obstacle à franchir ou action à faire avec les mains simultanément -Idem que MS (hauteurs différentes, bras en haut) -Sauter d'un contre haut (hauteur du ceinture), arrivée équilibrée. + prise d'informations visuelles -Les sauts de marelle et sauts avec ¼ tour <p>La <u>coordination</u> : déplacements arrêt, déplacements saut</p>
Des connaissances	<ul style="list-style-type: none"> -Savoir quel parcours j'ai réalisé ou non -Reconnaître et connaître les dispositifs 	<ul style="list-style-type: none"> -Connaître et comprendre le but et le critère de réussite de l'atelier -Connaître et nommer le matériel -Savoir quel parcours j'ai réussi -Retracer son parcours 	<ul style="list-style-type: none"> -Connaître les différents parcours et leurs difficultés et ses possibilités de réussite -Connaître et nommer les actions -S'appuyer sur l'évaluation pour prendre conscience de ses progrès et/ou remédier à ses difficultés -Mémoriser son parcours et en garder une trace
Des attitudes :	<ul style="list-style-type: none"> -<u>Rester concentré</u> jusqu'au bout du parcours. -Respecter les règles : <ul style="list-style-type: none"> - de sécurité : ne pas courir dans le parcours, ne pas bousculer un camarade, être seul sur un engin - de fonctionnement : sens de déplacement, entrée, sortie, continuité du parcours, consignes de la maîtresse, dans un groupe) -Accepter de faire et d'attendre son tour 	<ul style="list-style-type: none"> -Respecter et comprendre les règles de sécurité et de fonctionnement -Accepter de regarder -Accepter de répéter 	<ul style="list-style-type: none"> -Respecter les règles de sécurité et de fonctionnement -Accepter de répéter, d'essayer, d'ajuster ses réponses